

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.06.01 Бюджетное планирование и  
прогнозирование

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль)

38.05.01.06 Финансово-экономическое обеспечение федеральных  
государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской  
Федерации

Форма обучения

очная

Год набора

2019

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

канд.эконом.наук, Доцент, Прокопович Дмитрий Алексеевич

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Бюджетное планирование и прогнозирование» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков, включая цифровые компетенции, в области управления доходами и расходами бюджета в условиях реформирования бюджетного процесса, а также формирование умений, позволяющих разрабатывать меры по повышению эффективности бюджетного планирования и прогнозирования с учетом особенностей социально-экономического развития государства и регионов.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- раскрытие существующих инструментов построения бюджетных планов и прогнозов для разработки бюджетов;
- изучение методик бюджетного планирования и прогнозирования с целью формирования способности составлять прогнозы основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики страны в целом;
- приобретение навыков сбора и аналитической обработки информационных материалов для проведения оценки финансовой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;
- освоение современных цифровых компетенций в области анализа данных и визуализации его результатов, прогнозирования (в т.ч. методами машинного обучения), моделирования, организации групповой удалённой работы;
- приобретение навыков оценки результатов бюджетного планирования и прогнозирования для разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности функционирования бюджетной системы.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-6: способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</b>	
ПК-6: способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения	нормативные и правовые акты, регулирующие вопросы бухгалтерского, налогового и статистического учета гражданское право, имущественное право особенности ведения финансового, оперативного и управленческого учета в организациях государственного сектора использовать современные требования и нормативы

<p>бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>	<p>для бюджетного планирования и прогнозирования на предприятиях и в организациях использовать методологию бюджетирования в организациях любого типа и организационно-правовых форм          навыками составления регламентов процесса бюджетирования          навыками планирования и составления бюджета организации с применением методов бюджетирования</p>
<p><b>ПСК-2: способность осуществлять сбор и анализ финансово-экономической информации, характеризующей деятельность федеральных государственных органов по обеспечению экономической безопасности РФ</b></p>	
<p>ПСК-2: способность осуществлять сбор и анализ финансово-экономической информации, характеризующей деятельность федеральных государственных органов по обеспечению экономической безопасности РФ</p>	<p>экономическую сущность и содержание бюджетного планирования и прогнозирования          источники финансовой, экономической, управленческой информации          современные методические подходы к планированию и прогнозированию в системе государственных финансов, современные компьютерные методы обработки и анализа учётных данных          анализировать этапы бюджетного планирования и прогнозирования          используя современные компьютерные технологии, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о бюджетных процессах, выявлять тенденции изменения бюджетных показателей          выявлять бюджетные проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий          навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность органов власти субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, государственных и муниципальных организаций          навыками сбора, обработки и анализа финансово-бюджетных показателей в бюджетной системе Российской Федерации в компьютерных приложениях, позволяющих организовать анализ данных (табличные процессоры, высокоуровневые языки программирования и их специализированные библиотеки для анализа (в т.ч. методами машинного обучения) и визуализации данных          навыками составления бюджета</p>

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,5 (90)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Организация бюджетного планирования и прогнозирования</b>									
	1. Содержание бюджетного планирования и прогнозирования	2							
	2. Содержание бюджетного планирования и прогнозирования			4					
	3. Содержание бюджетного планирования и прогнозирования							10	
	4. Стратегический уровень бюджетного планирования и прогнозирования	2							
	5. Стратегический уровень бюджетного планирования и прогнозирования			4					
	6. Стратегический уровень бюджетного планирования и прогнозирования							10	
	7. Источники данных и базовые методы прогнозирования	2							

8. Источники данных и базовые методы прогнозирования			4					
9. Источники данных и базовые методы прогнозирования							10	
<b>2. Основы планирования и прогнозирования доходов и расходов</b>								
1. Методические основы планирования доходов и поступлений	2							
2. Методические основы планирования доходов и поступлений			4					
3. Методические основы планирования доходов и поступлений							10	
4. Методические основы планирования расходов	2							
5. Методические основы планирования расходов			4					
6. Методические основы планирования расходов							10	
7. Планирование расходов в рамках программного подхода	2							
8. Планирование расходов в рамках программного подхода			4					
9. Планирование расходов в рамках программного подхода							10	
<b>3. Отдельные вопросы планирования и прогнозирования</b>								
1. Особенности планирования и прогнозирования на региональном и местном уровнях	2							
2. Особенности планирования и прогнозирования на региональном и местном уровнях			4					
3. Особенности планирования и прогнозирования на региональном и местном уровнях							10	

4. Планирование и прогнозирование в государственных и муниципальных учреждениях	2							
5. Планирование и прогнозирование в государственных и муниципальных учреждениях			4					
6. Планирование и прогнозирование в государственных и муниципальных учреждениях							10	
7. Кассовое планирование	2							
8. Кассовое планирование			4					
9. Кассовое планирование							10	
Всего	18		36				90	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Алехин Б. Н. Государственные финансы: учебник для академического бакалавриата(М.: Издательство Юрайт).
2. Соколов И. А., Тищенко Т. В., Хрусталеv А.А. Программно-целевое управление бюджетом: опыт и перспективы в России: [монография] (Москва: Дело).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1.  $\frac{3}{4}$  Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic ;  $\frac{3}{4}$  Microsoft Office Professional Plus;  $\frac{3}{4}$  ESET NOD32

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система "Консультант+", [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. База научных статей [www.cyberleninka.ru](http://www.cyberleninka.ru)
3. Официальный портал органов госуправления [gov.ru](http://gov.ru)

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Аудитория укомплектована специальной мебелью на 26 посадочных мест и следующим оборудованием для проведения занятий. 16 компьютерных рабочих мест и рабочее место преподавателя - компьютеры "Smart Master"/Samsung 943N (17 шт); проектор Panasonic F200NT, усилитель TAC Mix, power amplifier JC-8100, акустические колонки, Master Audio Panel Sanaco MAP III GB, коммутатор CER-3000 Connections; плазменная панель Panasonic TH-42PH10RK с интерактивной насадкой; экран настенный Screenline; доска магнитно-маркерная, флипчарт. Доступ к ресурсам сети Internet, доступ к информационно-образовательной среде СФУ.

Аудитория с оборудованием для проведения занятий лекционного и семинарского типов Компьютерный класс предназначен для проведения всех видов группового обучения, интерактивных лекций, семинаров, тестирования и тренинга по дисциплине. Обеспечивается возможность использовать разнообразные сценарии компьютерного обучения, применять как сетевые, так и локальные (однопользовательские обучающие) программы и тренажеры.